


Утверждаю:

Директор ГБУ ПК РЦДПОВ

г. Чайковского

  
Петухова Г.Е.

Государственное бюджетное учреждение Пермского края

«Реабилитационный центр для детей и подростков с

ограниченными возможностями»

г. Чайковского

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022 год**

г. Чайковский

2022 г.

## Характеристика учреждения

### **Цель:**

Реализация систем медицинских, психологических, педагогических, социально – экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма (на основании ФЗ РФ № 181 от 24.11.1995г. (ред.29.11.2021г.) «О социальной защите инвалидов в РФ», № 442-ФЗ от 28.12.2013 г.(ред.11.06.2021г.) «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»).

### **Задачи:**

1. Реализация программы по раннему вмешательству для детей с ограниченными возможностями.
2. Информирование о работе пункта проката и имеющихся для временного использования ТС .
3. Соблюдение принципов преемственности, этапности и последовательности в реабилитации детей инвалидов.
4. Внедрение новых методик в комплексную реабилитацию детей и подростков с ограниченными возможностями, повышение качества оказания социальных услуг.
5. Взаимодействие с семьей в вопросах реабилитации и до предпрофессиональной подготовки детей и подростков с ограниченными возможностями.
6. Развитие системы платных услуг.
7. Работа по улучшению материально-технической базы, приобретение нового реабилитационного оборудования.
8. Обучение специалистов, переподготовка кадров, повышение квалификации.
9. Участие в проектной деятельности.
10. Фандрайзинг (работа со спонсорами, привлечение внебюджетных средств).
11. Работа по программе развития персонала.
12. Проведение межрегиональных обучающих семинаров.

Руководитель учреждения – директор Петухова Галина Евграфьевна.

## Структура учреждения:

**1. Отделение дневного пребывания** является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения Пермского края «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Чайковского.

**Предназначено** для оказания несовершеннолетним с ограниченными возможностями квалифицированной социально-психологической, социально-педагогической, социально-медицинской, социально-бытовой помощи, создания условий для максимально полной и своевременной адаптации и социализации.

### **Цель деятельности отделения:**

Оказание **детям-инвалидам** квалификационной помощи по социальной реабилитации, направленной на устранение или компенсацию ограничений их жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, а также обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению труду.

**2. Отделение временного пребывания** является полустационарным структурным подразделением государственного бюджетного учреждения Пермского края «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Чайковского.

Отделение предназначено для организации поэтапного выполнения индивидуальных программ реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями всего Пермского края в условиях отделения временного пребывания.

### **Цель деятельности Отделения:**

Предоставление квалифицированной социальной помощи, способствующей полному или частичному восстановлению способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности. Деятельность отделения направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, в целях социальной адаптации несовершеннолетних и их интеграции в общество, обучение их родителей (законных представителей) особенностям воспитания и методикам реабилитации.

## Методическая деятельность.

В 2022 году было организовано и проведено 3 семинара с участием сотрудников ГБУ ПК РЦДПОВ г.Чайковского:

### *І.«Традиционные и современные методики по логопедии» (06.05.2022 г.)*

В план семинара вошли выступления по различным методикам:

1. Кинезиотерапия в логопедической работе в рамках реабилитационного центра;
2. Мозжечковая стимуляция с использования балансирующего комплекса (доска Бильгоу);
3. Методика невербальной коммуникации в работе логопеда. (PECS).

По каждой методике были проведены мастер-классы. Все темы выступлений вызвали живой интерес у присутствующих коллег. Слушатели: специалисты и педагоги центра.

### *ІІ.«Традиционные и своевременные методики физической реабилитации». (27.05.2022 г.)*

В семинаре участвовали специалисты центра реабилитации.

План семинара:

1. Методика использования аппаратов для пассивной разработки коленного и тазобедренного суставов «Артромат» в процессе реабилитации.
2. Гимнастика по Дикулю при нарушениях осанки и сколиозах.

Все темы выступлений вызвали интерес присутствующих коллег.

По второму вопросу выступала Петрунина М.Е. - специалист по реабилитации инвалидов, которая была очным слушателем семинара по теме: «ЛФК и реабилитация на основе уникальных методик В.И. Дикуля » в г. Москва.

### *ІІІ.«Методы физической реабилитации» (06.10.2022 г.)*

В семинаре участвовали специалисты центра реабилитации.

#### **Темы семинара :**

1. Бобат – терапия , как нейро -развивающее лечение, восстанавливающее мышечный тонус и стимулирующее развитие правильной моторики.
2. PNF – терапия –одна из эффективных методик кинезотерапии.
3. Войта – терапия - метод физической терапии. Эффекты при применении данной методики реабилитации.
4. Лечебная физкультура и массаж при сколиозе;

Своим теоретическими и практическими знаниями поделились специалисты по лечебной физкультуре. Информация была изложена в доступной и понятной форме. Была включена практическая часть с демонстрацией используемых техник в процессе реабилитации. Было очень интересно и познавательно.

Слушатели: специалисты и педагоги Центра.

#### **Совершенствуется работа по методикам :**

- «Теневой театр психодрамы (элементы терапевтической сказки)»,
- «Театр для всех» («Театр без репетиций»),
- Методика гимнастики Сандакова, как один из действенных способов реабилитации детей с ДЦП и другими нарушениями ОДА.
- Уникальность дыхательной гимнастики А. Н. Стрельниковой в реабилитации.
- Методика коррекции логоневрозов с аппаратом «Монолог».
- Музыкаотерапия – технология социальной реабилитации для детей с ОВЗ.
- Социализация и реабилитация детей с ОВЗ с использованием робототехники.
- PNF - терапия в методиках массажа.
- Вакуумно – роликовый массаж (специальный массажер).

#### **В комплексную реабилитацию введены методики :**

- Метод мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса;
- Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ методом мозжечковой стимуляции;
- Антигравитационная йога – как вид реабилитационных занятий;
- Ткачество в работе с детьми с ОВЗ в условиях реабилитационного центра;
- Применение гимнастики В. Дикуля в реабилитации детей ;
- Нейропсихологические упражнения как эффективное средство развития межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ.

#### **Санитарно-просветительская работа**

В течении года с клиентами проводилось санитарное просвещение. Было оказано 760 услуг по следующим темам:

- ✓ Правила поведения при прохождении курса реабилитации.
- ✓ Профилактика нарушения осанки у детей.
- ✓ Профилактика ОРЗ.
- ✓ Личная гигиена девочек и мальчиков.
- ✓ Профилактика детского травматизма.
- ✓ Профилактика Covid-19 .

- ✓ Профилактика кариеса у детей.
- ✓ ЗОЖ – образ жизни. Общие понятия.

А также планоно велась каадым медицинским работником беседы об оказании медицинских услуг в центре реабилитации (о пользе, показаниях, противопоказаниях)

- ✓ Кедровая фитобочка. Польза процедуры.
- ✓ Лечебные свойства кислородного коктейля.
- ✓ Денас-терапия. Особенности и эффект.
- ✓ Озокерит. Польза при заболеваниях ОДА.
- ✓ Ароматерапия. Необходимость получения этой процедуры.
- ✓ Полезные свойства фиточая.
- ✓ Показания пенно-солодковых ванн.
- ✓ Полезное действие хвойных ванн.
- ✓ Массаж фитомешочками при гиперактивности ребенка.
- ✓ Действие на организм грязелечения.
- ✓ Польза электрофореза в сочетании с другими процедурами.
- ✓ Для чего применяется вакуумный массаж. Виды процедур и их польза.
- ✓ Иппотерапия – как метод реабилитации.
- ✓ Роль трофического массажа.
- ✓ Полезное действие сегментарного массажа.

Медицинские работники регулярно выступали на планерках с актуальными темами для сотрудников:

- ✓ ЗОЖ
- ✓ Укрепление здоровья на рабочих местах
- ✓ Клещевой энцефалит
- ✓ Профилактика COVID 19
- ✓ Профилактика ОРЗ
- ✓ ВИЧ инфекция
- ✓ Противоэпидемические мероприятия в период эпидемии на рабочих местах

#### **Для оказания услуг имеются кабинеты:**

1. Логопеда
2. Психолога (сенсорная комната)
3. Гидрокинезотерапии
4. Спелеокамера
5. Массаж
6. Предметно-развивающей среды
7. Физиотерапии
8. Зал лечебной физкультуры
9. Музыкальный зал

- ✓ Профилактика кариеса у детей.
- ✓ ЗОЖ – образ жизни. Общие понятия.

А также планомерно велись каждым медицинским работником беседы об оказании медицинских услуг в центре реабилитации (о пользе, показаниях, противопоказаниях)

- ✓ Кедровая фитобочка. Польза процедуры.
- ✓ Лечебные свойства кислородного коктейля.
- ✓ Денас-терапия. Особенности и эффект.
- ✓ Озокерит. Польза при заболеваниях ОДА.
- ✓ Ароматерапия. Необходимость получения этой процедуры.
- ✓ Полезные свойства фиточая.
- ✓ Показания пенно-солодковых ванн.
- ✓ Полезное действие хвойных ванн.
- ✓ Массаж фитомешочками при гиперактивности ребенка.
- ✓ Действие на организм грязелечения.
- ✓ Польза электрофореза в сочетании с другими процедурами.
- ✓ Для чего применяется вакуумный массаж. Виды процедур и их польза.
- ✓ Иппотерапия – как метод реабилитации.
- ✓ Роль трофического массажа.
- ✓ Полезное действие сегментарного массажа.

Медицинские работники регулярно выступали на планерках с актуальными темами для сотрудников:

- ✓ ЗОЖ
- ✓ Укрепление здоровья на рабочих местах
- ✓ Клещевой энцефалит
- ✓ Профилактика COVID 19
- ✓ Профилактика ОРЗ
- ✓ ВИЧ инфекция
- ✓ Противозидемические мероприятия в период эпидемии на рабочих местах

**Для оказания услуг имеются кабинеты:**

1. Логопеда
2. Психолога (сенсорная комната)
3. Гидрокинезотерапии
4. Спелеокамера
5. Массаж
6. Предметно-развивающей среды
7. Физиотерапии
8. Зал лечебной физкультуры
9. Музыкальный зал

- Роль белка для детей с ОВЗ.
- Крупяные блюда – это полезно!
- Клетчатка: польза для организма , в каких продуктах содержится.

Педагогами и специалистами проводились родительские школы.

- Гиперактивный ребенок, что делать родителям?
- Возникновение детской агрессии.
- Логоритмика - игровой метод работы с детьми.
- Уход за ребенком с ОВЗ.
- Аппликация –как средство развития мелкой моторики.
- Тестопластика в работе с детьми с ОВЗ.
- Использование интерактивных техник во всестороннем развитии детей.

Медицинские работники и специалисты регулярно выступали на планерках с актуальными темами для сотрудников:

- ЗОЖ.
- Укрепление здоровья на рабочих местах.
- Клещевой энцефалит.
- Профилактика COVID 19.
- Профилактика ОРЗ.
- ВИЧ инфекция.
- Использование мнемотаблиц в развитии речи.
- Метод Форбрейн в работе логопеда.
- Использование речевой аппаратуры Унитон в логопедической работе.
- Метод мозжечковой стимуляции с использованием комплекса «Доска Бельгоу».
- Точечный массаж при бронхиальной астме, сахарном диабете.
- PNF-терапия.
- Использование водяной кровати с работе с детьми с ОВЗ.
- Нейропсихологические упражнения ,как эффективное средство развития межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ.
- Использование в работе с детьми комплекса « Интошка».

**Материально-техническая база.**

**Оснащение кабинетов:**

**1.Медицинский:**



- ростомер, весы напольные, весы детские, тонометры, холодильник для медицинских препаратов, негатоскоп.

## **2. Физиотерапевтический:**

-ингалятор, микрополяризатор «Полярис», массажеры для ног, «Жемчужная ванна», «Амплипульс», «Трансаир», «Коверт», «Одеяло многослойное Дэнас», «Дэнас-Вертебра» «Амблио-1», «Лимфодренаж», ванна для гидроаэромассажа, оборудование для пенно-солодковой ванны, «Дэнас-Рефлексо», «Полимаг», «Милта», пузырьковые ножные ванночки, коктейлер кислородный, кедровая бочка, оборудование для мини скипидарных ванн, массажер «Шиатцу».

## **3. Зал ЛФК:**

-тренажеры для ходьбы, велотренажер, детские тренажеры (гребля, ходики, беговая дорожка, велотренажер); костюмы «Адели», «Фаэтон», «Атлант», «Ева»; тренажер Гросса, мячи, фитболы, обручи, гимнастические палки, скакалки, вертикализаторы с обратным наклоном, йога-качели, стол для кинезиотерапии, специализированный велосипед «Angel Solo», оборудование для позиционирования (укладки), аппараты для пассивной разработки суставов «Артромот», стол для механотерапии, тренажеры для иппотерапии, ходунки, тренажеры- степпер, эллипсоидный, беговая дорожка, роботизированная техника: аппарат «Орторент-кисть».

## **4. Музыкальный зал:**

- пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD, акустическая система, микрофоны, интерактивный пол, икс – бокс, диско-шары, мультимедийный экран, световые столы для песочной терапии и др.

## **5. Кабинет предметно-развивающей среды (кабинет социального педагога):**

-центр «Песок и вода», световые столы для песочной терапии, «Зимний сад», фонтан, «живой уголок», «водопад», дидактическое оборудование для занятий, комплекс для развития двигательных функций рук, компьютеры, оборудование для развития мелкой моторики, оборудование для эрготерапии, интерактивная песочница «Полянка», графические планшеты, интерактивные панно, набор Фридриха Фребеля., интерактивный стол.

## **6. Кабинет психолога (Сенсорная комната):**

-светозвуковое оборудование, ароматерапия, водяная кровать, сенсорные коврики и дорожки, потолок «Звездное небо», пузырьковая колонна «Аквариум», игры по Воскобовичу, набор для работы с детьми с аутизмом, интерактивная панель «Бесконечность», комплекс психологических программ «Эффектон», графический планшет, набор «Интошка»

## **7. Кабинет логопеда:**

-дидактическое оборудование для занятий, логотренажеры «Игры для Тигры», «Дэльфа», «Унитон-ФМ»-беспроводной речевой тренажер, комплекты логопедических зондов для массажа и постановки звуков, мини-гарнитура для костного звукопроведения «FORBREIN»,

аппарат для коррекции логоневрозов «Монолог», интерактивный стол, звуковая система, музыкальный луч «Саундбим», стерилизатор для логопедических зондов.

Каждый кабинет оснащен позиционными сидениями.

- **Приведение учреждения в нормативное состояние.**

В 2022 году, согласно плану работы, за счет целевых средств произведена замена электропроводки в здании мастерских, ремонт фасада здания. Приобретен логопедический комплекс, аппарат для пассивной разработки кисти «Орторент».

Сделан косметический ремонт коридоров и лестничных площадок, жилых комнат своими силами. Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения. Заменены вывески с наименованием учреждения.

- **Работа с благотворительностью.**

Благотворительно приобретено для нужд центра на общую сумму 320 тыс.руб.:

1. Топиарные фигуры: павлин, собака, корзина для цветов;
2. Установлены снегозадержатели на кровле мастерских;
3. Рассада для озеленения территории;
4. Установлены водостоки на главном входе в учреждение;
5. Поликарбонат для ремонта сушилки для белья и ее ремонт;
6. Лого тренажер «Умное зеркало»;
7. Елка новогодняя;
8. Новогодние подарки;
9. Мячи для футбола и волейбола;
10. Компьютерный стол;

- **Сотрудничество и волонтерская деятельность с организациями.**

- ЧМООРДИ и МИ «Ласточка»; ( проведение совместных мероприятий)
- Чайковская государственная академия физической культуры и спорта; ( сопровождение на мероприятия, помощь в уборке территории);
- ГБПОУ Чайковский Медицинский колледж ( помощь в уборке территории);
- Чайковский Индустриальный колледж (помощь в реставрации построек);
- МБУ ДО « Чайковская детская школа искусств № 1» (организация музыкальных программ);
- Совет ветеранов микрорайона «Основной» ( выездные мероприятия );
- ГБУ ПК Чайковский ДИПИ ( выездные концертные мероприятия);

- Цирк добра ( организация благотворительных развлечений);
- Драматический театр, Дворец Молодежи, Кафе, Пиццерия (благотворительные посещения).

• **Кадровый состав:**

По штатному расписанию 52 штатных единиц, физических лиц -47 человек;

- совместителей - 5 человек,
- специалистов – 17 человек,
- с высшим образованием - 20 человек,
- с средне-профессиональным – 22 человек,
- с начальным профессиональным – 5 человек
- в высших учебных заведениях обучаются - 0 человек.

• **Характеристика обслуживаемого контингента**

Количество человек, получивших различные виды услуг:

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Отделение временного ребывания	559	528	563	564	593	221	527	560
Дневное отделение	133	173	183	136	194	78	199	200
Из них дети- инвалиды	692	701	746	700	787	299	726	760
Консультирование	7 120	7 120	7120	7120	7120	7120	7120	7120
Всего клиентов	692	701	746	700	787	299	726	760

Распределение детей инвалидов, получивших комплексную реабилитацию по районам в 2022 году:

	Территория	Направления	%
1.	Чайковский район	369	48,5%
2.	Пермь	40	

3.	МТУ №1	58	
4.	МТУ №2	46	
5.	МТУ №3	10	
6.	МТУ №4	70	
7.	МТУ №5	98	
8.	МТУ №6	6	
9.	Александровский	4	
10.	МТУ №7	15	
11.	Кунгур	10	
12.	Краснокамск	7	
13.	Губаха	6	
14.	Кудымкар	2	
15.	Чусовой	0	
16.	Лысьва	1	
17.	Пермский	14	
18.	С территорий	391	51,5%
	Всего:	760	

Структура заболеваний у инвалидов, прошедших курс реабилитации в 2021 году:

Заболевания	2016 год	2017год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
ЦНС	383	449	445	454	167	372	364
ССС	16	11	13	15	6	25	27
ОДА	22	22	18	20	9	22	34
органов зрения	32	25	26	36	11	27	21
ЛОР-органов	13	15	15	22	5	17	14
эндокринной системы	12	12	7	12	1	8	16
мочевыделительной системы	9	1	2	4	3	5	6
ЖКТ	14	11	9	11	2	8	11

прочие	200	200	165	212	94	242	267
всего	701	746	700	787	299	726	760
Отделение дневного пребывания	173	183	136	194	78	199	200
Отделение временного пребывания	528	563	564	593	221	527	560

Распределение клиентов программ № 9 и № 10 по возрастам:

1 подгруппа с 0 года до 7 лет – 165 ребенка

2 подгруппа с 7 лет до 18 лет – 595 детей

• **Характеристика объема оказанных услуг**

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего прошли реабилитацию	692	701	746	700	787	299	726	760
Психологическое консультирование	7 120	7 120	7 120	7 120	7 120	7120	7120	7120
Койко-дней	11 666	11 088	11 823	11 844	11 565	4641	11067	11760
Дето-дней	2 603	3 633	3843	2 856	3 746	1638	4179	4200

Средняя продолжительность комплексного курса реабилитации:

Временное пребывание – 21 календарный день

Дневное пребывание – 21 рабочий день

**Объем комплексных реабилитационных услуг за 2022 год:**

Оказано услуг (ед.) всего	Социально-средовая	Услуги по проф. реабилитации	Социально-медицинские	Социально-психологические	Социально-педагогические	Услуги по социальной адаптации	Социально-бытовые
временное	11760	11200	43680	8400	16240	11200	77840
дневное	8200	8200	9400	3800	5800	4000	22800
<b>всего</b>	<b>19960</b>	<b>19400</b>	<b>53080</b>	<b>12200</b>	<b>22040</b>	<b>15200</b>	<b>100640</b>

• **Эффективность работы**

**Психолог:**

Эффективность	Дневное отделение		Отделение временного пребывания		Всего		
	Чел	%	Чел	%	Чел	Чел.	%
Без изменений	3	1,5	5	1	-	8	1
Удовлетворительно	130	65	441	79	-	571	75
Хорошо	67	33,5	114	20	-	181	24
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>560</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>760</b>	<b>100</b>

**Массаж**

	ОВП	ОДП	Всего
Детей	560	200	760
Процедуры	5326	1897	7223

### ДФК

	ОДП	Эф-ть	ОВП	Эф-ть	ВСЕГО	Эф-ть
Детей	200		560		760	
ДФК	1884		5250		6598	
Механотерапия Кинезиотерапия	1862		4968		6411	
«!»	18	9 %	32	5.7%	48	6,6 %
«+»	179	89.5 %	513	91.6%	645	88,8%
«-»	3	1.5 %	15	2.7 %	33	4,6%

Нет в ИПР: ОДП: 3 детей

ОВП: 13 детей

### Логопед:

Эффективность	Дневное отделение		Отделение временного пребывания		Всего		
	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	%
Без изменений	2	1	2	1	-	4	1
Удовлетворительно	138	69	390	69	-	528	69
Хорошо	60	30	168	30	-	228	30
<b>Итого:</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>560</b>	<b>100</b>	-	<b>760</b>	<b>100</b>

### Инструктор по труду:

Эффективность	Дневное отделение		Временное отделение		Всего		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	Чел.	%
Без изменений	12	6	20	4	-	32	4
Удовлетворительно	145	72,5	460	82	-	605	80
Хорошо	43	21,5	80	14	-	123	16
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>560</b>	<b>100</b>	-	<b>760</b>	<b>100</b>

### Социальный педагог:

Эффективность	Дневное отделение		Отделение временного пребывания		Всего		
	чел	%	чел	%	чел	чел	%
Без изменений	8	4	11	2	-	19	2,5
Удовлетворительно	157	78,5	490	87,5	-	647	85,1
Хорошо	35	17,5	59	10,5	-	94	12,4
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>560</b>	<b>100</b>	-	<b>760</b>	<b>100</b>

- **Работа Службы Ранней Помощи.**

За год в Службу обратилось 80 человек.

На начало 2022 года в программе состояло 6 чел., на контроле - 0.

В конце 2022 года в программе состоит 14 чел., на контроле -5.

Всего через Службу прошло 86 человек.

Дети до 1 года - 2 чел.

1-3 года - 54 чел.

3-4 года - 28 чел.

- **Пункт проката**

Находится на базе Марковского ГПЦ по адресу: п.Марковский,59.

Имеется 90 единиц ТСР (коляски, костыли, трости, вертикализаторы, ортопедические матрацы и др.). За 2022 год выдано 6 единиц ТСР. Еще 8 единиц ТСР находятся в пользовании с предыдущих периодов.

- **Консультативная работа**

- Виды технических средств реабилитации для восстановления способности к передвижению и самообслуживанию.

- Ознакомление с принципами работы ТСР для детей с нарушениями ОДА.

- Социально-правовое консультирование по вопросам приобретения ТСР.

- Условия предоставления ТСР.

- Выбор ТСР при различных заболеваниях ОДА детей и подростков с ОВЗ.

- ТСР для детей с ментальными нарушениями.

- Виды ТСР для детей с нарушением слуха.

- Социально-бытовая адаптация детей с нарушениями ОДА ( обучение навыкам личной гигиены, самообслуживанию, в т.ч. с помощью ТСР.

- **Работа со СМИ**

За прошедший период было выпущено три телевизионных ролика о проведенных мероприятиях, напечатано об учреждении две статьи в местной прессе.



- Перспективы развития учреждения

- Организация и проведение семинаров, запланированных на 2023 год. (педагогический, медицинский, логопедический)
  - «Реабилитация детей с нарушением зрения.»
  - «Инновационные педагогические методики в реабилитации детей с ОВЗ.»
  - «Тейпирование в логопедии.»
- Внедрение новых методик:
  - «Чудеса твистинга» (шары);
  - «Волшебная петелька» (вязание нитками Пуффи);
  - «Психогимнастика в работе с детьми ОВЗ»;
  - «Формирование логического мышления и творческих способностей у детей с ОВЗ при помощи блоков Дьенеша»;
  - «Развитие пространственной ориентации у детей с ОВЗ при помощи палочек Кюизинера»;
  - «Смехотерапия как нетрадиционная форма работы с детьми с ОВЗ»,
  - «Музыкальная терапия в системе реабилитации детей»,
  - «Тейпирование в логопедии»,
  - «Использование нейроритмики в работе с детьми.»;
  - «Миофасциальный массаж – путь к здоровью»,
  - «Гимнастика по Ниши – красивая осанка, здоровая спина».
- Продолжение работы по проектной деятельности.
- Повышение квалификации специалистов
- Информирование населения о реабилитационных услугах центра через СМИ и через собственный сайт Центра.

Директор



Петухова Г.Е.